

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ИМФ

А.В. Федорян _____

" ____ " _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.О.04 Специальные разделы высшей математики
Направление(я)	08.04.01 Строительство
Направленность (и)	Речные и подземные гидротехнические сооружения
Квалификация	магистр
Форма обучения	очная
Факультет	Инженерно-мелиоративный факультет
Кафедра	Водоснабжение и использование водных ресурсов
Учебный план	2023_08.04.01.plx.plx 08.04.01 Строительство
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 482)
Общая трудоемкость	108 / 3 ЗЕТ
Разработчик (и):	канд. техн. наук, доц., Барышникова Е.В.
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	Водоснабжение и использование водных ресурсов
Заведующий кафедрой	Гурин К.Г.
Дата утверждения плана уч. советом от 31.01.2024 протокол № 5.	
Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 26.04.2023 протокол № 8	

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
 в том числе:
 аудиторные занятия 28
 самостоятельная работа 62
 часов на контроль 18

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	14 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	62	62	62	62
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	108	108	108	108

Виды контроля в семестрах:

Экзамен	1	семестр
Расчетно-графическая работа	1	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных учебным планом, в части строительства речных и подземных гидротехнических сооружений.
-----	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Математическое моделирование процессов в компонентах природы	
3.2.2	Научно-практические проблемы экономики водного хозяйства	
3.2.3	Основы научных исследований	
3.2.4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
3.2.5	Производственная практика - научно-исследовательская работа	

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1 : Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук

ОПК-1.1 : Выбор фундаментальных законов, описывающих изучаемый процесс или явление

ОПК-1.2 : Составление математической модели, описывающей изучаемый процесс или явление, выбор и обоснование граничных и начальных условий

ОПК-1.3 : Оценка адекватности результатов моделирования, формулирование предложений по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-1.4 : Применение типовых задач теории оптимизации в профессиональной деятельности

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Теория функции комплексного переменного						
1.1	Функции комплексного переменного. Дифференцирование функции комплексного переменного. Условия Коши-Римана. Аналитические функции, их связь с гармоническими функциями. /Лек/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7 Э10	0	ТК1 ТК3
1.2	Комплексные числа: основные определения, формы задания. Действия над комплексными числами, заданными в алгебраической, тригонометрической и показательной формах. Понятие функции комплексного переменного: определение действительной и мнимой части, нахождение образа точек и линий. /Лек/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э9 Э10 Э11 Э12	0	ТК1 ТК3

1.3	Интегрирование функции комплексного переменного: определения, основные теоремы интегрального исчисления. Теорема Коши. Вычисление интегралов от функции $W=f(z)$ по замкнутому контуру. Применение ТФКП к задачам гидравлики. /Лек/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7	0	ТК3
1.4	Дифференцирование функции комплексного переменного. Условия Коши-Римана. Аналитические функции. Геометрический смысл аргумента и модуля производной. Простейшие конформные отображения: линейное отображение, дробно-линейное отображение. Функция Жуковского. /Пр/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э10 Э11 Э12	0	ТК1 ТК3
1.5	Работа с электронной библиотекой (изучение теоретического материала по теории функций комплексного переменного).Выполнение РГР по теме: «Специальные разделы высшей математики » (ТК3) /Ср/	1	20	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	ТК1, ТК3
Раздел 2. Уравнения математической физики							
2.1	Уравнения математической физики. Дифференциальные уравнения с частными производными. Классификация дифференциальных уравнений с частными производными. Уравнения гиперболического типа. Задача о колебании струны. Формулировка краевой задачи. Решение уравнения колебаний струны методом распределения переменных (методом Фурье). /Лек/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э5 Э8 Э10	0	ТК2 ТК3
2.2	Решение уравнения колебаний струны методом Фурье. /Пр/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э10 Э11 Э12	0	ТК2 ТК3
2.3	Уравнения параболического типа. Уравнение распространения тепла в стержне. Формулировка краевой задачи. Решение первой краевой задачи для уравнения теплопроводности методом конечных разностей. /Лек/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э5	0	ТК2 ТК3
2.4	Решение задач Дирихле методом конечных разностей. /Пр/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э8 Э9 Э10 Э12	0	ТК2 ТК3

2.5	Работа с электронной библиотекой (изучение теоретического материала). Решение задач по математической физике. Выполнение РГР по теме: «Специальные разделы высшей математики» (ТКЗ) /Ср/	1	20	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	ТК2 ТК3
	Раздел 3. Основные понятия и методы математической статистики						
3.1	Элементы корреляционно-регрессионного анализа. Функциональная, статистическая и корреляционная зависимости. Простая и множественная регрессия. Поле корреляции. Основные виды уравнений регрессии. Расчет параметров прямолинейной регрессии по методу наименьших квадратов. /Лек/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	ПК1
3.2	Построение эмпирической линии регрессии. Составление уравнений регрессии и построение теоретической линии регрессии по МНК. /Пр/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э10 Э11 Э12	0	ТК3 ПК1
3.3	Анализ параметров, входящих в уравнение линейной регрессии. Нахождение параметров нелинейных регрессий. Понятие о коэффициенте корреляции и его свойства. Коэффициент детерминации. Оценка тесноты нелинейных связей. /Лек/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ПК1
3.4	Проверка статистических гипотез. Корреляционно-регрессионный анализ. /Пр/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э9 Э10 Э12	0	ТК3 ПК1
3.5	Оценка значимости уравнения регрессии в целом. Оценка значимости параметров линейной регрессии и коэффициента корреляции. /Лек/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э5	0	ПК1
3.6	Подбор линии регрессии с использованием Excel. /Пр/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э10 Э12	0	ТК3 ПК1
3.7	Работа с электронной библиотекой (изучение теоретического материала по теории функций комплексного переменного). Решение задач по математической статистике с помощью ППП Excel. Выполнение РГР по теме: «Специальные разделы высшей математики» (ТКЗ) /Ср/	1	22	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	ТК3 ПК1
	Раздел 4. Итоговый контроль						

4.1	Подготовка к итоговому контролю, экзамен /Экзамен/	1	18	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	ИК
-----	--	---	----	--	--	---	----

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к коллоквиуму № 1(ПК1)

по теме: «Элементы корреляционно-регрессионного анализа».

1. Какие признаки называют факторными, а какие – результативными?
 2. Чем функциональная связь отличается от статистической?
 3. Какая зависимость называется корреляционной?
 4. Что называется регрессией? Каких видов она бывает?
 5. Каковы основные задачи регрессионного и корреляционного анализов?
 6. Каковы основные виды теоретических линий регрессии и их уравнений?
 7. Каков основной смысл метода наименьших квадратов?
 8. Как записывается система нормальных уравнений для определения параметров линейной регрессии?
 9. По каким формулам можно определить параметры , линейной регрессии?
 10. Как определяют параметры параболической, гиперболической, показательной регрессии?
 11. Что характеризует коэффициент корреляции и как его находят?
 12. Какими свойствами обладает коэффициент корреляции?
- Как оценивают тесноту нелинейных связей
13. Как по критерию Фишера проводят оценку значимости уравнения регрессии в целом?
 14. От чего зависит пригодность линии регрессии для последующего прогноза?
 15. Каковы основные этапы построения множественной регрессии?
 16. Каков должен быть минимальный объем выборки, если в линейную модель включаются 4 фактора?
 17. Когда между факторами имеется мультиколлинеарность?
 18. В чем состоит метод исключения факторных переменных из модели?
 19. Как определяют парные и множественный коэффициенты корреляции?
 20. Что означает частный коэффициент детерминации и как его находят?

Вопросы к защите РГР (ТК3)

по темам: «ТФКП. Уравнения математической физики.

Элементы корреляционно-регрессионного анализа»

1. Комплексные числа: основные понятия, равенство, геометрическое изображение, сопряженные комплексные числа. Алгебраическая форма комплексных чисел, действия над ними (сложение, вычитание, умножение, деление).
2. Комплексные числа в тригонометрической и показательной формах: определения, действия над ними (умножение, деление, возведение в степень, извлечение корня). Формула Муавра.
3. Производная функции комплексного переменного. Условия Даламбера-Эйлера.
4. Геометрический смысл аргумента и модуля производной аналитической функции. Понятие о конформном отображении.
5. Линейное отображение, разложение его на простейшие.
6. Физические задачи, приводящие к дифференциальным уравнениям в частных производных.
7. Уравнение Лапласа. Формула Пуассона.
8. Уравнение теплопроводности.
9. Виды зависимостей: функциональная, стохастическая, корреляционная.
10. Линии регрессии. Виды теоретических линий регрессии.
11. Расчет параметров линейной регрессии с помощью метода наименьших квадратов (МНК). Смысл параметров линейной регрессии.
12. Расчет параметров параболической, гиперболической, степенной, показательной регрессий.
13. Оценка тесноты связи между результативным и факторным признаками. Коэффициент корреляции и его свойства. Коэффициент детерминации.
14. Корреляция для нелинейной регрессии. Корреляционное отношение.
15. Оценка существенности параметров линейной регрессии и корреляции.

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине
«Специальные разделы высшей математики» (ИК)

1. Комплексные числа: основные понятия, равенство, геометрическое изображение, сопряженные комплексные числа. Алгебраическая форма комплексных чисел, действия над ними (сложение, вычитание, умножение, деление).
2. Комплексные числа в тригонометрической и показательной формах: определения, действия над ними (умножение, деление, возведение в степень, извлечение корня). Формула Муавра.
3. Функция комплексного переменного. Предел и непрерывность.
4. Производная функции комплексного переменного. Условия Даламбера-Эйлера.
5. Аналитическая функция. Дифференциал.
6. Геометрический смысл аргумента и модуля производной аналитической функции. Понятие о конформном отображении.
7. Линейное отображение, разложение его на простейшие.
8. Дробно-линейное отображение, его свойства.
9. Интегрирование функции комплексного переменного (определение, свойства и правила вычисления интеграла).
10. Теорема Коши. Первообразная и неопределенный интеграл.
11. Интеграл Коши. Интегральная формула Коши.
12. Классификация особых точек.
13. Понятие вычета и основная теорема о вычетах. Применение вычетов к вычислению интегралов.
14. Физические задачи, приводящие к дифференциальным уравнениям в частных производных.
15. Уравнение Лапласа. Формула Пуассона.
16. Уравнение теплопроводности.
17. Виды зависимостей: функциональная, стохастическая, корреляционная.
18. Линии регрессии. Виды теоретических линий регрессии.
19. Расчет параметров линейной регрессии с помощью метода наименьших квадратов (МНК). Смысл параметров линейной регрессии.
20. Расчет параметров параболической, гиперболической, степенной, показательной регрессий.
21. Оценка тесноты связи между результативным и факторным признаками. Коэффициент корреляции и его свойства. Коэффициент детерминации.
22. Корреляция для нелинейной регрессии. Корреляционное отношение.
23. Оценка существенности параметров линейной регрессии и корреляции.
24. Понятие о множественной (многофакторной) регрессии. Выбор формы связи, отбор факторных признаков. Оценка существенности связи.

6.2. Темы письменных работ

6.3. Процедура оценивания

1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

В соответствии с созданной в НИМИ ДГАУ балльно-рейтинговой системой оценки знаний студентов очной формы, для дисциплины разработан комплекс текущих и промежуточных контролей знаний с итоговой оценкой знаний по дисциплине исходя из 100-балльной системы, которая затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено».

Уровень сформированности компетенций в рамках изучаемой дисциплины у студентов заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками - "отлично", хорошо", "удовлетворительно" и "неудовлетворительно".

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине "отлично" или "зачтено" (90-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине "хорошо" или "зачтено" (75-89 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине "удовлетворительно" или "зачтено" (60-74 баллов):

имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине "неудовлетворительно" или "незачтено" (менее 60 баллов):

не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты или билеты для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре;
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- доклады, сообщения по теме практического занятия;
- задачи и задания.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для экзамена/зачета. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене/зачете.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Балдин К. В., Балдин Ф. К., Джеффаль В. И., Макриденко Е. Л., Рукосуев А. В.	Краткий курс высшей математики: учебник	Москва: Издат.-торг. корпорация «Дашков и К ^о », 2023, https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=710921
Л1.2	Барышникова Е.В., Башняк И.М., Кузнецова М.В., Маслак О.Н., Рогозина Ю.С.	Математика. Специальные разделы высшей математики: курс лекций [для магистров направления "Строительство"]	Новочеркасск, 2018, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=214253&idb=0

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Шабунин М.И., Половинкин Е.С.	Сборник задач по теории функций комплексного переменного: учебное пособие для студентов вузов по направлению "Прикладные математика и физика"	Москва: Бином. Лаборатория знаний, 2014,
Л2.2	Кузнецова М.В.	Специальные разделы высшей математики: сборник задач и упражнений по дисциплине "Специальные разделы высшей математики" для магистров [направлению 08.04.01 "Строительство"]	Новочеркасск: , 2015,
Л2.3	Кузнецова М.В.	Специальные разделы высшей математики: сборник задач и упражнений по дисциплине "Специальные разделы высшей математики" для магистров [направлению 08.04.01 "Строительство"]	Новочеркасск, 2015, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=18313&idb=0
Л2.4	Алтунин К. К.	Методы математической физики: учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2014, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240552

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. исп. водных ресурсов, гидравлики и математики ; сост. Ю.С. Рогозина, М.В. Кузнецова	Специальные разделы высшей математики: методические указания к выполнению расчетно-графической работы [для студентов магист-ры направлению "Строительство"]	Новочеркасск, 2014, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/Web

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	Официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
-------	---	--

7.2.2	Единое окно доступа к образовательным ресурсам Раздел - Математика и естественно-научное образование	http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.74&p_page=2
7.2.3	Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/
7.2.4	Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	http://www.tehлит.ru/index.htm
7.2.5	Портал учебников и диссертаций	https://scicenter.online/
7.2.6	Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	https://uisrussia.msu.ru/
7.2.7	Электронная библиотека "научное наследие России"	http://e-heritage.ru/index.html
7.2.8	Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
7.2.9	Справочная система «Консультант плюс»	Соглашение OVS для решений ES #V2162234
7.2.10	Справочная система «e-library»	Лицензионный договор SCIENCEINDEX №SIO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г
7.2.11	Общероссийский математический портал (информационная система)	http://www.mathnet.ru/
7.2.12	Mathcad-справочник по высшей математике	http://www.exponenta.ru/soft/Mathcad/learn/learn.asp

7.3 Перечень программного обеспечения

7.3.1	Adobe Acrobat Reader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 Adobe Systems Incorporated (бессрочно).
7.3.2	Opera	
7.3.3	Google Chrome	
7.3.4	Yandex browser	
7.3.5	7-Zip	
7.3.6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 8047 от 30.01.2024 г.. АО «Антиплагиат»
7.3.7	MS Windows XP, 7, 8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.8	MS Office professional;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.9	Visual Studio Community	Предоставляется бесплатно
7.3.10	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно

7.4 Перечень информационных справочных систем

7.4.1	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru
7.4.2	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	
7.4.3	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	111	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Специализированные стенды по наземному орошению – 26 шт.; Стенды по дипломному проектированию «Поверхностное орошение» - 8 шт.; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.2	112	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран – 1 шт., проектор ACER – 1 шт., ноутбук DEL – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия – 26 шт.; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.

8.3	П17	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерами, объединёнными в локальную сеть с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Системный блок– 12 шт.; Монитор ЖК – 12 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.4	270	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер – 8 шт.; Монитор – 8 шт.; МФУ -1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов;
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su		